

**Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.06.2025 №18

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
И.В.Гузаева  
Приказ от 17.06.2025 №59

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга является частью Основной образовательной программы НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочных и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

При реализации основной общеобразовательной программы, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, является важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

План внеурочной деятельности гимназии № 52 Приморского района формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ гимназия № 52 Приморского района учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Санкт-Петербурга, национальные и культурные особенности региона нашего города.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ гимназия №52 Приморского района ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору курсов внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в ГБОУ гимназии №52 Приморского района распределяются по такому принципу:

### **занятие «Разговор о важном».**

*Главной целью* занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** - «Каллиграфия», «Занимательный английский», «В стране английской грамматики», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Раскрываем секреты текста», «В царстве логики», «Учись учиться» (для обучающихся с ОВЗ), «Хочу все знать» (для обучающихся с ОВЗ), это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;

*Главная цель* этих занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Они направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**занятия по формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой - «Путь к грамотности», «Секреты финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики».

*Главной целью* этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы; данные внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов - «Подвижные игры», «Ритмика», «ЗОЖ», «Будущие олимпийцы», «Хоровое пение», «Русские узоры», студия «Акварельки», «Моя художественная практика»

*Главная их цель* - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - «Знай и люби свой город», «Наша Родина от края до края», «Орлята России», «Играем вместе», «Веселый светофор»

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

*Целью* таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный бассейн, библиотека, музей, театр и др.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяются его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Для коррекционно-развивающих занятий внеурочной деятельностью обучающихся с ОВЗ допустима меньшая наполняемость групп. Максимальное количество обучающихся – весь класс.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов.

*Интерес:* найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество:* возможность школьников взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов, это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие:* это поможет ему сплотить детей и стать для них значимыми взрослыми, к которым дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность:* делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других, тогда будет формироваться мировоззрение, собственная жизненная позиция.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности преподаватели прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Во время проведения занятий участникам процесса предоставляется возможность использования дистанционно-образовательных технологий.

Для проведения занятий допускается **использование разных дистанционных образовательных ресурсов (цифровых платформ).**

Для прохождения занятий **нелинейных курсов внеурочной деятельности («Орлята России», «Знай и люби свой город»)** возможно использование **каникулярного времени.**

Для организации внеурочной деятельности используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия), занятия могут проходить во время каникул, в выходные дни.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

- ✓ план внеурочной деятельности;

- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;
- ✓ расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ гимназии № 52 в соответствии с должностной инструкцией.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Таблица 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНЯТЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуются	Организационная форма	Уровень планируемых результатов
Подвижные игры	линейная	1-4 классы	спортивная секция	I уровень: приобретение учащимися опыта коллективного и группового взаимодействия в спортивном зале и площадке
Будущие олимпийцы	линейная	1-4 классы	спортивная секция	I уровень: приобретение учащимися опыта коллективного и группового взаимодействия в спортивном зале и площадке
ЗОЖ	линейная	1-4 классы	спортивная секция	I уровень: приобретение учащимися опыта коллективного и группового взаимодействия в спортивном зале и площадке
Ритмика	линейная	1-4 классы	танцевально-ритмическая студия	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и группового взаимодействия
Знай и люби свой город	линейная и нелинейная	1-4 классы	игры-путешествия, экскурсии	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний об окружающем мире, своем городе
Орлята России	линейная и нелинейная	1-3 классы	проектно-исследовательская деятельность в соответствии с модулями	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний
Наша Родина от края до края	линейная	3-4 классы	дискуссионный клуб, игры-путешествия	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний об окружающем мире, о способах поиска информации, познавательной активности
Разговоры о важном	линейная	1-4 классы	объединение по интересам (по классам)	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний о правилах групповой работы, о способах поиска информации
Веселый светофор	линейная	2, 4 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний об окружающем мире

Играем вместе	линейная	1-4 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний о способах поиска информации, познавательной активности
Студия «Акварельки»	линейная	2-4 классы	творческая мастерская	I уровень: приобретение учащимися эстетического опыта
Русские узоры	линейная	1-4 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний коллективного творчества, опыта самостоятельной деятельности при выполнении практических творческих работ
Хоровое пение	линейная	1-4 классы	кружковое объединение	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний о принятых нормах в обществе, правилах групповой работы
Моя художественная практика	линейная	2-3 классы	творческая мастерская	I уровень: приобретение учащимися опыта работы в жанре декоративно – прикладного искусства, создания групповых работ
Секреты финансовой грамотности	линейная	1-3 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний в области экономики семьи
Функциональная грамотность	линейная	1-4 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
Путь к грамотности	линейная	3-4 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
Основы логики и алгоритмики	линейная	4 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации, познавательной активности
В мире книг	линейная	3-4 классы	дискуссионный клуб, игры-путешествия	I уровень: приобретение учащимися социального опыта изнаний об окружающем мире, о способах поиска информации, познавательной активности
В царстве логики	линейная	3 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации,

				познавательной активности
В стране английской грамматики	линейная	4 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися опыта коллективного и группового взаимодействия
Занимательный английский	линейная	2-3 классы	объединение по интересам (по классам)	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний конструктивной деятельности, правилах групповой работы
Занимательная математика	линейная	1-4	клуб любителей математики	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний конструктивной деятельности
Удивительный мир слов	линейная	4 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
Учись учиться (для обучающихся с ОВЗ)	линейная	1-4 классы	факультатив	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний
Хочу все знать (для обучающихся с ОВЗ)	линейная	1-4 классы	факультатив	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний
Каллиграфия	линейная	1 классы	мастерская письма	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации, познавательной активности

**Таблица 2. ПРОГРАММЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ  
В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Название программы ВД	Количество часов в год по программе в параллели				Всего часов по програ мме
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Подвижные игры	33	34	34	34	270
ЗОЖ	33				33
Ритмика	33	34	34	34	608
Знай и люби свой город	33	34			202
Орлята России			34	34	306
Наша Родина от края до края	33	34	34		370
Разговоры о важном	33	34	34	34	777
Веселый светофор		34	34		68
Играем вместе	33	34			101
Русские узоры	33	34	34		101
студия «Акварельки»		34	34		68
Хоровое пение	33	34	34	34	471
Моя художественная практика	33	34	34		203
Секреты финансовой грамотности	33	34	34	34	338
Функциональная грамотность	33	34	34	34	372
Путь к грамотности			34	34	238
Основы логики и алгоритмики				34	68
В мире книг				34	68
Раскрываем секреты текста	33	34	34	34	845
В царстве логики			34		68
Занимательный английский		34	34		238
В стране английской грамматики				34	612
Занимательная математика	33	34	34	34	237
Удивительный мир слов				34	136
Учись учиться	33				33
Хочу все знать	33				33
Ритмика (ОВЗ)	33				33
Каллиграфия	33	34			133

**Таблица 3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ВЫБОРУ  
В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Программы	Количество часов в год по программе и групп								Всего
	1а,б, к,л,м	Кол- во групп	2а,б,в к,л,м	Кол- во групп	3а,б, к,л,м, н	Кол- во групп	4а,б, в, к,л,м	Кол- во групп	
Подвижные игры	33	2	34	2	34	2	34	2	270
ЗОЖ	33	1							33
Ритмика	33	4	34	6	34	4	34	4	608
Знай и люби свой город	33	2	34	4					202
Наша Родина от края до края					34	4	34	5	306
Орлята России	33	4	34	4	34	3			370
Разговоры о важном	33	5	34	6	34	6	34	6	777
Веселый светофор			34	1	34	1			68
Играем вместе	33	1	34	2					101
Хоровое пение	33	1	34	1	34	1			101
студия «Акварельки»			34	1	34	1			68
Русские узоры	33	5	34	3	34	4	34	2	471
Моя художественная практика	33	1	34	3	34	2			203
Секреты финансовой грамотности	33	2	34	3	34	2	34	3	338
Функциональная грамотность	33	2	34	3	34	4	34	2	372
Путь к грамотности					34	4	34	3	238
Основы логики и алгоритмики							34	2	68
В мире книг							34	2	68
Раскрываем секреты текста	33	5	34	9	34	8	34	3	845
В царстве логики					34	2			68
Занимательный английский			34	3	34	4			238
В стране английской грамматики							34	18	612
Занимательная математика	33	1	34	2	34	1	34	3	237
Удивительный мир слов							34	4	136
Учись учиться (ОВЗ)	33	1							33
Хочу все знать (ОВЗ)	33	1							33
Ритмика (ОВЗ)	33	1							33
Каллиграфия	33	3	34	1					133
<b>Кол-во групп в параллели/ Всего</b>		<b>42</b>		<b>54</b>		<b>53</b>		<b>59</b>	<b>7030</b>

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**  
**в 2025-2026 учебном году 1-4 классы**

	<b>I класс</b>	<b>II класс</b>	<b>III класс</b>	<b>IV класс</b>	<b>Всего</b>
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка на одного ученика					
<b>Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп</b>	<b>1386</b> (7 классов, 42 группы)	<b>1836</b> (7 классов, 54 группы)	<b>1802</b> (8 классов, 53 группы)	<b>2006</b> (6 классов, 59 групп)	<b>7030</b> (28 класса, 208 групп)

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО (НЕДЕЛЬНЫЙ) В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

Учебные курсы	Количество часов в неделю																						
	1а	1б	1к	1л	1м	2а	2б	2в	2к	2л	2м	3а	3б	3к	3л	3м	3н	4а	4б	4в	4к	4л	4м
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1			1							
Путь к грамотности														1	1	1	1				1	1	1
Удивительный мир слов																		1+1	1	1			
Занимательная математика					1					1	1						1				1	1	1
Каллиграфия			1	1	1						1												
Секреты финансовой грамотности	1	1				1	1	1				1	1					1	1	1			
Функциональная грамотность			1		1				1	1	1			1	1	1	1					1	1
Наша Родина от края до края														1	1	1	1		1	1	1	1	1
Раскрываем секреты текста	1+1	1+1			1	1+1	1+1	1+1	1	1	1	1+1	1+1	1	1	1	1				1	1	1
В царстве логики												1	1										
Русские узоры	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		1			1	1			
студия «Акварельки»							1					1											
Знай и люби свой город	1	1				1	1	1		1													
ЗОЖ	1																						
Ритмика	2	2				2	2	2				2	2					2	1	1			
В мире книг																		1		1			
Играем вместе		1				1		1															
Подвижные игры			1	1					1		1			1			1				1	1	

	1а	1б	1к	1л	1м	2а	2б	2в	2к	2л	2м	3а	3б	3к	3л	3м	3н	4а	4б	4в	4к	4л	4м	
Моя художественная практика				1					1	1	1				1		1							
Хоровое пение			1						1					1										
В стране английской грамматики																		1+1+1	1+1+1	1+1+1	1+1+1	1+1+1	1+1+1	1+1+1
Занимательный английский									1	1	1			1	1	1	1							
Веселый светофор											1		1											
Основы логики и алгоритмики																					1			1
Хочу все знать (ОВЗ)			1																					
Учись учиться (ОВЗ)			1																					
Ритмика (ОВЗ)			1																					
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>